

**Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w Szkole Podstawowej Nr 32 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego ps. „Hubal” Zespołu
Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 3 „Pietrasze” w Białymstoku”**

Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Projekt był realizowany od października do grudnia 2024 roku.

Całkowity koszt programu: **15000 zł.**

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: **12000 zł**

Wkład własny: **3000 zł**

1. Książki do biblioteki: zakupiono **558** egzemplarzy za kwotę **11900 zł**. Zostały one wprowadzone do księgozbioru biblioteki szkolnej, opracowane i wypożyczane. Książki zostały oznaczone pieczęcią z logo NPRC. Liczba lektur szkolnych zakupionych w ramach programu: **171** egzemplarzy, co stanowi **31 %** wszystkich zakupionych książek.
2. Elementy wyposażenia biblioteki: zakupiono regał do wypożyczalni z przeznaczeniem na promocje książek za kwotę **600 zł**.
3. W ramach realizacji zadań promujących czytelnictwo: zorganizowano spotkanie autorskie, zakupiono książki na nagrody dla uczniów biorących udział w konkursach oraz regał na książki z przeznaczeniem do kącia relaksu łącznie za kwotę **2500 zł**.

W ramach programu NPRC zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

I. Zasięgnięcie opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek.

Dużą pomocą przy wyborze książek była analiza recenzji książkowych i blogów książkowych. Uczniowie naszej szkoły wzięli również udział w akcji „Ogólnopolskie wybory książkowe”. Na tej podstawie zostały przygotowane listy do zakupu książek. Spis ten był konsultowany z samorządem uczniowskim i radą rodziców.

II. Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi:

W ramach konsultacji z Filią Biblioteczną Nr 3 Książnicy Podlaskiej uzyskałyśmy informację o najczęściej poszukiwanych i wypożyczanych przez czytelników tytułach książek. Współpraca z CEN (biblioteka pedagogiczna) polegała na udziale w szkoleniach i konsultacjach, wymianie informacji na temat wydarzeń czytelniczych i rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez udział w cyklicznych spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia oraz udziale w warsztatach metodycznych.

III. Zorganizowanie w czasie roku szkolnego co najmniej 1 wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów, w szczególności spotkania z twórcami literatury, w tym dziecięcej i młodzieżowej

1. Spotkanie autorskie z panem Pawłem Beręsewiczem – autorem książek dla dzieci i młodzieży połączone z wystawą twórczości autora i kiermaszem książek.
2. Akcje czytelnicze:
 - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
 - Dzień Łamańców Językowych,
 - Andrzejki w bibliotece,
 - Mikołajki w bibliotece,
 - Biblioteczny Adwentowy Kalendarz Inspiracji,
 - Świąteczne czytanie na zaczarowanym dywanie,
 - Recenzja najciekawszej ostatnio przeczytanej książki nie będącą lekturą – we współpracy z polonistką panią Edytą Komło.
3. Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych:
 - Budowa książki,
 - Światowy Dzień Pluszowego Misia.
4. Przyjęcie pierwszoklasistów w poczet czytelników i przekazanie wyprawek czytelniczych w ramach kampanii „Mała książka – wielki człowiek” zorganizowanej przez Instytut Książki.
5. Wystawki np.:
 - Nowości beletrystyczne,
 - Czytam bo lubię,
 - Spotkanie z Pawłem Beręsewiczem,
 - Misie, miśki i niedźwiadki,
 - Serie wydawnicze,
 - Nowości beletrystyczne w kolorze niebieskim,
 - Książka dobra szczególnie na święta.
6. Gazetki:
 - Kolory jesieni,
 - Poznajmy się w bibliotece,
 - Ojcowie Niepodległości,
 - Tolerancja i szacunek to dobry kierunek,
 - Symbole andrzejek,
 - Różni a jednak równi (Dzień Osób z Niepełnosprawnościami),
 - Skąd się wzięły renifery św. Mikołaja.
7. Konkursy:
 - Błyskawiczny konkurs Mikołajkowy.

IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami

Rodzice poprzez wychowawców zostali zapoznani z listem Pani Ireny Koźmińskiej – prezesem Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”. Na korytarzu przed biblioteką szkolną zostały umieszczone plakaty informacyjne dotyczące wpływu czytania na rozwój dzieci: „Czy wiesz, że czytanie książek to...” oraz „Ciekawostki o książkach”.

V. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

Projekty czytelnicze:

L.p.	Klasa	Wychowawca	Tytuł projektu
1.	0a	U. Jankowska, E.Chomańska	Polska mój kraj
2.	0b	K. Bartoszewicz; J. Tekień	W świecie bajek i baśni
3.	1a	J. Jabłońska	Nie obejdzie się bez misia
4.	1b	K.. Kalinowska- Ralicka	Lektura w pudełku- Pierwszaki z kosmosu
5.	1c	J. Nikonowicz	Legendy polskie - O Piaście Kołodzieju
6.	1d	B. Świrydowicz	Dzień dobry Panie Andersenie
7.	1e	M. Siwec	W świecie baśni Pana Andersena
8.	1f	B. Ruszczyk	Zwierzęta znane i nieznane
9.	2a	B. Gąsior	Wojna w oczach dziecka
10.	2b	H. Piech	Emocje w świecie muminków
11.	2c	J. Brzozowska	W świecie „Asiuni i Chmurki
12.	2d	A. Kruszewska	Poetycki obraz zwierząt w utworach Jana Brzechwy
13.	2e	M. Fiedukiewicz	Dary jesieni
14.	3a	B. Jakimowicz	Opracowanie lektury Marii Terlikowskiej pt. „Drzewo do samego nieba” w formie lapbooku
15.	3b	A. Bruszeńska	Mały Książę i jego Róża
16.	3c	I. Grodzińska	W koronach drzew
17.	3d	M. Dubrownik	Tolerancja i sposoby rozwiązywania
18.	3e	K. Zimnoch	Bajkowe kalambury

19.	4a	M. Sadowska	Bajkowe kalambury
20.	4b	E. Jarocka - Burniewicz	„Tajemnica Maskarady”, projekt pod tytułem „Przeczytałem-am. Polecam”.
21.	4c	J. Kołos - Monachowicz	Powiedz mi, co czytasz
22.	4d	M. Zielińska	Zaczytaj się z kodami
23.	5a	E. Filipczuk	Reklama książki
24.	5b	A. Tichoniuk	Zaprzyjaźnij się z książką
25.	5c	E. Pańkowska	Reklama książki
26.	5d	J. Koszel	„Co powinno się znaleźć na okładce książki ?”.
27.	5e	A. Szargiej	Mapa myśli - ulubiony bohater
28.	6a	A. Nowacka	Zostań ilustratorem fragmentu książki
29.	6b	K. Charyton	Zaprzyjaźnij się z książką
30.	6c	B. Wlazło	Cytat dobry na wszystko
31.	6d	P. Skibiński	Polecam Ci książkę - recenzje
32.	7a	A. Łopata	Książki moich marzeń
33.	7b	E. Szewczyk	Wystawiamy „Dziady” II część A. Mickiewicza
34.	7c	J. Klepadło	Spotkanie z bajką
35.	7d	A. Rutkowska	Znaczenie szkolnej biblioteki
36.	8a	B. Dębska	Dlaczego warto czytać?"
37.	8b	A. Piotrowska	Czytam bo lubię
38.	8c	Z. Jabłońska	Alek, Rudy i Zośka na kartach komiksu

VI. Dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Dostosowanie godzin otwarcia do potrzeb uczniów przed zajęciami lekcyjnymi. Biblioteka szkolna otwarta jest codziennie od poniedziałku do piątku od godziny 7.30. Istnieje możliwość wypożyczenia większej niż regulaminowa ilości książek na okres ferii i przerw świątecznych.

VII. Uwzględnienie potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

1. książki z dużymi literami bogato ilustrowane dla dzieci z wadami wzroku oraz rozpoczynających swoją przygodę z książką np.: **seria książek czytamy sylabami** np.: „Tak się nie mówi”, „Prawda czy fałsz”, „strach ma wielkie oczy”; **seria opowiadania do doskonalenia czytania** np.: „Bruno, szczeniak bohater”, „Julka i amazonki”; **duże litery** np.: „Ola i koty”, „Kto tam”,
2. dzieciom z problemami logopedycznymi wierszyki logopedyczne np.: „Rymowanki z dreszczykiem, chochlikiem i morałem”,
3. pomagające oswoić emocje np.: **seria bajki – wspierajki**: „O dziewczynkach, które czasem rozrabiają”, „O strachu ma wielkie oczy”, „O złości, która lubi się nadymać”; edukacja emocjonalna dziecka: „Wielka księga supermocy”, „Emocjonalny chaos”, „Smerf, który stracił przyjaciela”,
4. poruszające problemy integracji, tolerancji, wyrozumiałości i pomocy innym: „Marcelinka: opowieść dla bardzo wrażliwych dzieci i ich rodziców,